

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Ромашка» города Белёва Тульской области

ПРИНЯТО

Общее собрание работников
образовательной организации
Протокол №1 от 14.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБДОУ «Детский сад
№4 «Ромашка» от 14.04.23 г. №27

Заведующий

Е.А. Жарова



РАССМОТРЕНО

Советом родителей
(законных представителей)
Образовательной организации
Протокол №2 от 13.04.2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
деятельности**

МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» города
Белёва Тульской области по результатам
2022 года

Белёв, 2022 год

Содержание аналитического отчета

Информация об организации

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации и подготовки воспитанников:

- 1.1. Нормативное правовое обеспечение.
- 1.2. Кадровое обеспечение.
- 1.3. Материально-техническое обеспечение.
- 1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений.
- 1.5. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками
- 1.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.
- 1.7. Условия обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
- 1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение
- 1.9. Библиотечно-информационное, учебно-методическое обеспечение и научно-методическое обеспечение
- 1.10. Содержание подготовки воспитанников
- 1.11. Условия развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

2. Качество процессов осуществления образовательной деятельности в образовательной организации и подготовки воспитанников:

- 2.1. Структура управления образовательной организацией
- 2.2. Эффективность деятельности органов управления образовательной организацией по повышению качества услуг
- 2.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования
- 2.4. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности в образовательной организации и подготовки воспитанников:

- 3.1. Результаты подготовки воспитанников образовательной организации
- 3.2. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями
- 3.3. Мониторинг удовлетворенности деятельностью участников образовательных отношений

4. Качество финансово-экономической деятельности

Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ромашка» города Белёва Тульской области
Документ, подтверждающий статус	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Ромашка» города Белёва Тульской области (новая редакция). Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Белевский район от 29.03.2022 г. №211
Историческая справка, год постройки, капитальный ремонт	Функционирует с 1 марта 1961 года. Капитальные ремонты проводились в 2002 году и в 2017 году
Адрес, телефон, сайт, электронная почта	Тульская область, город Белёв, ул. Рабочая, д. 17 тел. 8(48742)4-16-48 электронная почта: belev.detsad4@tularegion.org сайт: https://detsad4-belev.tvoyasadik.ru
Структура управления	Управление МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация МО Белевский район.
Количество работников	Всего работников - 26 Администрация – 1 человек Педагогический коллектив – 9 человек Вспомогательный персонал – 16 человек
Количество получателей услуг (в том числе инвалидов) на 01.04.2023 год	Воспитанники – 114 человек Инвалиды – 1 человек
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Территория МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» ограждена по всему периметру, озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 4 детских площадок с малыми формами. Вблизи детского сада расположены МБОУ «СОШ №4», детско – юношеская спортивная школа, библиотека, центр культуры и туризма, музеи
Модель ДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ)	В детском саду — 4 разновозрастные группы. Все группы общеразвивающей направленности. На первое апреля ДОУ укомплектован на 100%
Режим работы	Общий режим работы ДОУ: с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.
Правила приема в ДОУ	В настоящее время ДОУ принимаются дети в возрасте с 1 года до 7 (8) лет (согласно муниципального задания учредителя). Прием детей осуществляется на основании заявления одного из родителей (законных представителей)
Основные цели:	- охрана и укрепление физического и

	<p>психического здоровья воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none">- реализация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;- создание условий для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, содержание воспитанников в образовательной организации;- формирование общей культуры личности воспитанников на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;- создание условий для формирования и развития творческих способностей воспитанников, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни;- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аналитическая часть

1. Качество условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации и подготовки воспитанников:

1.1. Нормативное правовое обеспечение

Деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Ромашка» города Белёва Тульской области (далее – образовательная организация) регулируется законодательной базой федерального, регионального, муниципального, учрежденческого уровня.

Нормативная правовая база образовательной организации является основой для осуществления качественных услуг, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах: открытость, доступность, своевременность, продуктивность.

Нормативная правовая база организации включает в себя:

- Регистрационные документы юридического лица образовательной организации;
- Устав образовательной организации;
- Локальные нормативные акты образовательной организации;
- Распорядительные акты образовательной организации.

Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в образовательной организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению эффективности, все нормативные документы представлены в электронном виде. В локальные акты образовательной организации своевременно вносятся изменения и дополнения, на основании изменений законодательной базы различного уровня.

22 марта 2022 года постановлением муниципального образования Белёвский район утвержден новый Устав образовательной организации.

В связи с вступлением в силу новых законодательных актов за отчетный период были разработаны и утверждены следующие локальные акты: Положение о совете родителей (законных представителей) образовательной организации (приказ от 15.04.2022 №18), Положение о педагогическом совете образовательной организации (приказ от 15.04.2022 №18а), Положение об Общем собрании работников образовательной организации (приказ от 14.04.2022 №17), Положение об организации работы Telegam-канала и группы Telegam (приказ от 14.04.2022 № 16), правила внутреннего трудового распорядка (приказ от 09.12.2022 №49), порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников (приказ от 11.03.2022 г. №12), Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников (приказ от 11.03.2022 №12), Положение о сайте образовательной организации (приказ от 11.03.2022 №14), Правила внутреннего распорядка воспитанников (приказ от 11.03.2022 №13), Положение о видах и условиях поощрения воспитанников и родителей (законных представителей) за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности (приказ от 12.12.2022 № 53), Положение о нематериальном стимулировании работников (приказ от 12.12.2022 № 54), Положение о размещении информации с социальном сообществе «В контакте» (приказ от 03.12.2022 №48). Обновлены все документы по антикоррупционной политике (приказ от 18.12.2022 №57).

Все локальные акты прошли процедуру согласования и утверждения и размещены на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Результаты самообследования эффективности нормативной базы организации

Таблица 1

Доля имеющихся документов к необходимому	Доля документов, переведенный в электронный документооборот	Доля документов, размещенных в информационном пространстве	Доля документов, созданных с участием		
			работники	получатели	представители
Показателей 2021 года					
98%	98%	70%	95%	34%	14%

В настоящее время в организации имеются 98% нормативных актов от общего количества, предусмотренных законодательством и локальными актами организации, что свидетельствует о наличии потенциала развития нормативной правовой базы.

Все 100% документов переведены в электронную форму, 70% материалов размещены на официальном сайте организации. На сайте не размещены внутренние приказы, протоколы коллегиальных органов управления и договоры. Таким образом, организация в недостаточной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Анализ участия администрации (100%), работников организации (100%) выявил вклад всех участников трудовых отношений в создание нормативных актов.

Выводы по качеству нормативной правовой базы:

1. Организация своевременно корректирует нормативную правовую базу в соответствии с изменениями законодательства.
2. Большинство имеющихся локальных актов являются качественными и обеспечивают эффективность деятельности образовательной организации.
3. Все участники трудовых отношений в разной степени понимают и принимают ответственность за содержание и исполнение нормативных актов.

Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:

1. Важно продолжить:
 - развитие практики участия участников отношений в создании нормативной правовой базы образовательной организации,
 - размещение учредительных документов и локальных актов на официальных сайтах и информационных ресурсах образовательной организации для повышения информированности участников отношений.
2. Необходимо продолжить разработку и утверждение локальных актов в соответствии с современными требованиями.
3. Разработка программы развития учреждения на 2023 – 2025 годы

1.2. Кадровое обеспечение

Образовательная организация укомплектована руководящими и педагогическими кадрами на 97%. Образовательная организация укомплектована следующими специалистами: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В образовательной организации имеется вакансия учителя-логопеда (0.25)

На момент самообследования кадровая численность сотрудников учреждения составляет – 26 человек.

Администрация – 1 человек (4% от общей численности)

Воспитатели и специалисты – 9 (35% от общей численности)

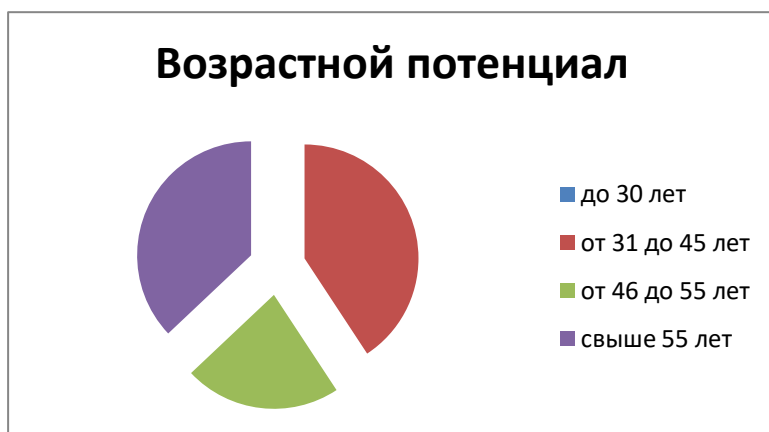
Обслуживающий персонал – 16 человек (61% от общей численности)

Возрастной потенциал работников образовательной организации, представлен в таблице 2

Таблица 2

	До 30 лет	От 31 до 45 лет	От 46 до 55 лет	Свыше 55 лет
Администрация	0	0	1	1
Педагогические работники	0	4	2	3
Обслуживающий персонал	0	7	2	6
Итого	0	11	5	10

Результаты наглядно представлены в диаграмме



Таким образом, средний возраст работников организации составляет 45 лет, основную группу составляют работники в возрасте от 31 до 45 лет – 42% и свыше 55 лет – 38%.

Важно отметить стаж сотрудников организации, который представлен в таблице 3.

Таблица 3.

	До 5 лет	От 5 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
Администрация				1
Педагогические работники		2	3	4
Обслуживающий персонал		5	5	6
Итого		7	8	11

Таким образом, коллектив образовательной организации - это высококвалифицированный компетентный коллектив, 100% сотрудников имеют стаж более 5 лет.

Образовательный уровень педагогов, представлен в таблице 4.

Таблица 4.

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшее	5	55,5
Среднее специальное	4	44,5

Особое внимание в образовательной организации уделяется аттестации педагогических работников, создаются необходимые условия для мотивации кадров, о чем свидетельствует наличие квалификационных категорий педагогов.

Таблица 5

Категория	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	5	66
Первая	2	22
Соответствие должности	2	22
Без категории	-	-

В 2022 году аттестацию на высшую категорию прошли – 2 человека (старший воспитатель, воспитатель).

На первую категорию – 1 человек (музыкальный руководитель).

В 2022 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

В образовательной организации созданы оптимальные условия для трудовой



деятельности сотрудников, для реализации их профессиональных навыков и умений, для профессионального роста, что дает возможность качественного предоставления услуги.

Ценно отметить, что в образовательной организации высокий профессиональный уровень специалистов и аппарата управления, почти полная

укомплектованность кадрами.

Кроме того, привлекательность образовательной организации отражена в стабильности кадрового состава на протяжении длительного времени, стремление и заинтересованность сотрудников в повышении квалификации и самообразовании.

В образовательной организации имеется план повышения квалификации педагогов, который включает в себя своевременное прохождение аттестации и курсовой подготовки в виде курсов, обучающих семинаров, конференций и т.п.

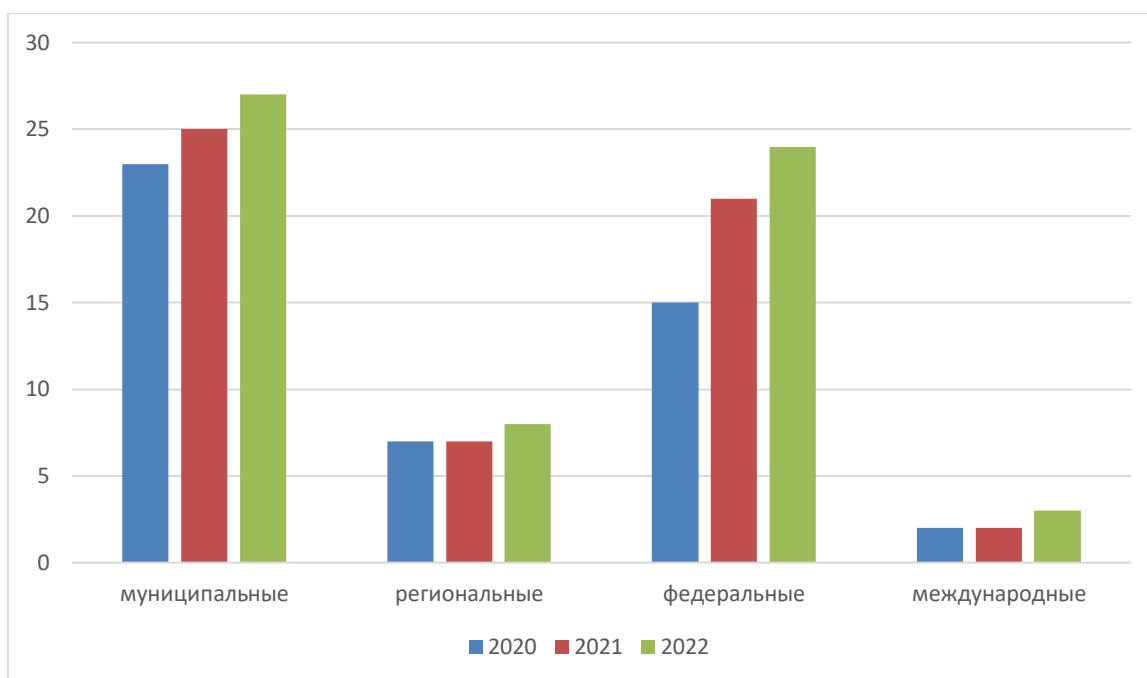
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники – педагоги – 9/12
- воспитанники – все сотрудники – 26/4,3

По итогам 2022 года образовательная организация перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом. Обслуживающий персонал будет проходить переобучение в 2023 году.

В 2022 году педагоги образовательной организации приняли участие в региональных семинарах практикумах, форумах педагогов дошкольного образования, в работе форума «Педагоги России», вебинарах, организованных авторским коллективом «Детский сад 2100».

В образовательной организации созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние 2 года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, также занимаются саморазвитием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. В 2022 году педагоги приняли участие в следующих конкурсах:

- Участие в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021»
- Участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель pro»
- Участие в конкурсах, организованных Международным порталом «Солнечный свет»
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, организованный Всероссийским образовательным порталом «Академия педагогических проектов РФ»
- Всероссийский конкурс «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации»
- IV Международный конкурс детского творчества «По пятам осени - 2021»
- Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»
- Всероссийский фестиваль коммуникативно – познавательного досуга детей дошкольного возраста «Дома очень хорошо, а на прогулке лучше»
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, организованный научно-познавательным центром педагогических проектов
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, организованный в целях реализации национального проекта «Образование»
- Муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Организация детской деятельности на прогулке»
- Всероссийский конкурс видеозанятий, организованный учебно-методическим центром «Школа 2100»
- Региональный этап всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники природы!»

Ссылка на итоги конкурсов: https://detsad4-belev.tvoysadik.ru/?section_id=61

% вовлеченности педагогов в конкурсное движение – 100%

В течение 2022 года педагоги приняли участие в вебинарах, организованных авторским коллективом ООП ДО «Детский сад 2100». (Обучение смысловому чтению в дошкольный период (на примере пособия для детей 6–7 (8) лет «Экспедиции к неизведанным островам», Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников, системное сотрудничество участников отношений в образовательной организации, Диагностика развития ребёнка средствами ООП «Детский сад 2100»: новое пособие для детей 4–5 лет, Варианты планирования занятий по программе речевого развития дошкольников «По дороге к Азбуке», проектирование и проведение различных видов ООД по ознакомлению с новым числом на примере пособий «Моя математика», Дошкольник учится читать: как развивать и поддерживать его интерес к чтению, Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй, мир!», Возможности сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для укрепления здоровья дошкольника, Развитие связной и образной речи через рисование (практикум), Как включить в ООД детей с разным уровнем развития и типом поведения, Организация конструкторско-модельной деятельности детей средствами нового пособия «Конструирование из бумаги, ФЭМП и развитие речи дошкольников на примере пособий «Моя математика» и другие). Педагоги приняли участие в форуме «Педагоги России».

В 2023 году планируется принять в штат учителя – логопеда, который войдет в состав психолого-педагогической службы образовательной организации.

Таким образом, в образовательной организации созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В образовательной организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга образовательной организации.

Точки роста по улучшению кадрового обеспечения:

1. Предусмотреть возможность своевременного повышения квалификации работников в соответствии с ФОП ДО.
2. Переобучение сотрудников образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

1.3. Материально-техническое обеспечение.

В образовательном учреждении созданы необходимые материально-технические условия для предоставления образовательных и социальных услуг, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательной организации.

В помещениях образовательной организации расположены 4 групповые комнаты, 1 кабинет для администрации, оснащенные необходимым оборудованием, приспособленный кабинет для педагога-психолога.

Прилегающая территория оборудована детскими игровыми площадками для организации прогулки воспитанников, территория озеленена, имеется сад, опытный участок, цветники.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений помещения образовательной организации оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, а также системой наружного видеонаблюдения, системой «тревожной кнопки», организовано ночное дежурство сторожей для обеспечения сохранности имущества и предупреждения террористических актов. Образовательная организация оснащена телефонной и Интернет связью. В 2022 году была установлена новая система видеонаблюдения (в рамках программы по антитеррористической защищенности).

Помещения образовательной организации поддерживаются в состоянии, позволяющем предоставлять услуги населению, что подтверждено соответствующими заключениями органов государственного надзора. В целом материально-техническая база достаточна для организации деятельности по оказанию образовательных услуг. В 2021 году был проведен текущий ремонт во всех групповых помещениях.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации не в полной мере соответствует требованиям надзорных органов и санитарно-гигиеническим требованиям.

Закуплены игрушки и канцелярские товары для организации детской деятельности:

- методические пособия для реализации ООП ДО на сумму 28,399
- уличное оборудование (теневого навеса, игровая горка) – 350,00
- игрушки – 202.0813
- канцелярские принадлежности для организации образовательного процесса – 92.495
- Компьютер – 32.640

Получены рециркуляторы в группы, средства индивидуальной защиты и дезинфицирующие средства.

Произведен спил деревьев на территории учреждения на сумму – 250,00

Проведен косметический ремонт групп и помещений учреждения.

Точки роста по улучшению материально-технического обеспечения:

- Создать условия для обновления материально-технической базы в условиях дефицита финансовых средств и оптимизационных мероприятий образовательной организации.
- Обновление материально-технической базы образовательной организации в части информатизации.
- Обновление материально – технической базы (кухонное оборудование)

2.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» в ДОУ должны быть созданы необходимые условия для охраны, укрепления здоровья и питания воспитанников, для

этого определены соответствующие помещения, которые поддерживаются в надлежащем состоянии, все необходимое оборудование обновляется по мере необходимости.

Все помещения и прилегающая территория образовательной организации созданы с учетом требований санитарно-гигиенических норм и правил, обеспечивают охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей организуется в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями, социальным заказом родителей (законных представителей). Кроме того, предусмотрен режим дня в холодное и теплое время года с указанием распорядка сна/бодрствования (в том числе прогулки), приема пищи, образовательной деятельности детей. В соответствии с возрастным принципом определены разновозрастные группы, деятельность которых определяется нормативными и локальными документами. В режимах дня определена общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между её различными видами. Педагоги самостоятельно дозируют объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами нагрузку.

Максимально допустимый объём непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут, а в старшей и подготовительной – 75-90 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни составляет не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Организация здоровьесберегающего пространства образовательной организации достигается путем проведения мониторинга состояния здоровья воспитанников, соответствия двигательных нагрузок возможностям детей, организацией физической активности детей и развивающей среды, внедрения здоровьесберегающих и здоровьевосстановительных технологий.

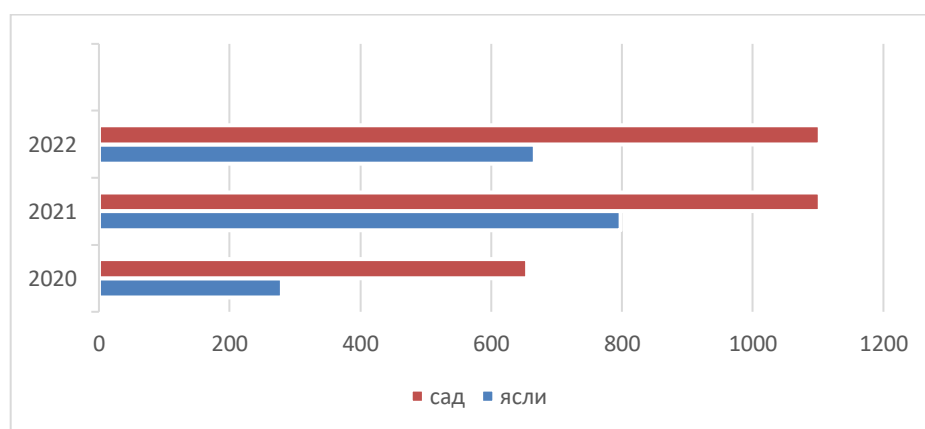
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация образовательной организации продолжала в 2021 году реализовывать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ пропусков дней болезни

Месяц	2020 год		2021 год		2022 год	
	до 3-х лет	с 3 до 7 лет	до 3-х лет	с 3 до 7 лет	до 3-х лет	с 3 до 7 лет
Январь	16	23	16	37	20	21
Февраль	37	46	42	76	92	212
Март	35	218	133	205	24	146
Апрель	—	—	53	170	94	81
Май	—	—	16	55	45	45
Июнь	—	—	100	64	19	70
Июль	—	17	22	60	21	48
Август	24	54	131	29	74	72
Сентябрь	12	11	55	68	94	177
Октябрь	70	117	50	98	49	118
Ноябрь	51	102	116	153	49	56
Декабрь	35	67	64	88	86	210
ИТОГО	280	655	798	1103	667	1256

Вывод: показатель пропусков по болезни увеличивается с каждым годом. В основном это связано с вирусными заболеваниями.

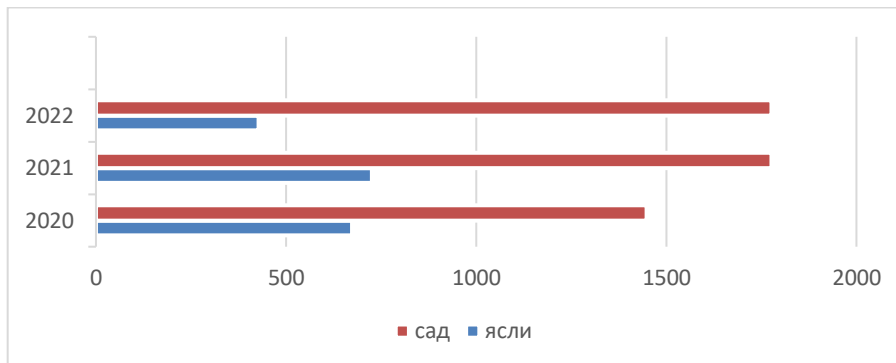


Анализ пропусков по другим причинам

Месяц	2020 год		2021 год		2022 год	
	до 3-х лет	с 3 до 7 лет	до 3-х лет	с 3 до 7 лет	до 3-х лет	с 3 до 7 лет
Январь	74	111	59	75	64	227
Февраль	77	171	30	87	-	88
Март	157	342	37	73	47	164
Апрель	—	—	7	97	38	117
Май	—	—	25	41	39	171
Июнь	—	—	65	247	49	286
Июль	1	32	116	199	57	293
Август	49	152	87	290	3	316
Сентябрь	98	166	122	292	30	201
Октябрь	70	150	160	214	50	164

Ноябрь	9	104	-	50	44	301
Декабрь	139	220	18	112	6	47
ИТОГО	674	1448	725	1777	427	2375

Вывод: показатель пропусков по другим причинам увеличился. Это связано с желанием родителей «переждать» основные периоды массового заболевания детей.



Показатели состояния здоровья воспитанников

Группы здоровья	Всего детей: 116 2020 год	Всего детей: 116 2021 год	Всего детей: 114 2022 год
1	40	45	44
2	71	62	65
3	3	2	4
4	—	1	-
5		1	1

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья значительно не изменилось.

При организации питания мы руководствуемся следующими принципами:

- Составление полноценного рациона питания.
- Использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов.
- Строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом дня для каждого ребёнка и режимом работы учреждения.
- Соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- Правильное сочетание питания в образовательной организации с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей.
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличие хронических заболеваний.
- Строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов, повседневный контроль за

работой пищеблока, доведение порций до ребёнка, правильной организации питания детей в группах.

Проверка показала, что кухня дошкольного учреждения недостаточно оборудована, требуется установка вытяжки, закупка кастрюль для первых блюд из нержавеющей стали.

Точка роста по улучшению созданных условий для охраны и укрепления здоровья и организации питания участников образовательных отношений:

1. Пополнить оборудованием спортивную площадку.
2. Продолжать сотрудничество с детской юношеской спортивной школой по реализации дополнительных образовательных программ.
3. Оборудование и ремонт пищеблока.
4. Увеличение организованной двигательной активности до 8 часов в неделю.

2.5. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

Реализуя принцип индивидуализации в образовательной организации создаются различные условия, которые определяются в результате диагностики индивидуального развития воспитанников. В рамках данной деятельности ежегодно результаты диагностики (индивидуальные диагностические карты по возрастам) вносятся в карты индивидуального развития, позволяющие осуществлять мониторинг индивидуального развития воспитанника.

Кроме того, в соответствии с данными результатами разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей, не осваивающих или трудноосваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, а также для способных детей.

Для организации индивидуальной работы с воспитанниками привлекаются все специалисты учреждения в зависимости от потребности и необходимости их участия в создании индивидуализированного пространства воспитанника. Для создания условий для индивидуальной работы в образовательной организации созданы все необходимые условия: кадровые, материальные, методические, психологические и социальные.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня с целью их творческого развития:

1. Тульское региональное отделение «Единая Россия». Конкурс выразительного чтения «Солдатам Великой отечественной посвящается...»
2. Всероссийский конкурс, посвященный творчеству В. Высоцкого «Светя другим, сгораю сам...»
3. IV Международный конкурс детского творчества «По пятам осени - 2021»
4. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»
5. Областной творческий конкурс для обучающихся 5 – 10 лет «Я рисую свои права», в рамках историко – просветительского марафона «Закон, поступок, ответственность».
6. Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята - дошколята» и «Эколята – молодые защитники природы».
7. Всероссийский (Международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»
8. Областной конкурс «Отцовство – долг или дар - 2021»
9. IV региональный фестиваль самодетельного творчества «Спасибо за Победу!»
10. Спортивные соревнования «Дошколята – спортивные ребята» среди воспитанников МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка»
11. Шашечный турнир, посвященный 77 – годовщине Победы в ВОВ среди воспитанников МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка»

12. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»
13. Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях в 2022 году
14. Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»
15. IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»
16. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
17. Всероссийский «День Эколят», проводимый на территории РФ 25 апреля 2022 г.
18. Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
19. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»
20. Веселые старты, посвященные «Дню Тульской области»
21. Областной интерактивный творческий конкурс «Мы на карте Тульской области»
22. Областной конкурс, посвященный празднованию 95-летия со дня образования государственного пожарного надзора
23. Творческая выставка «Осенние чудеса - 2021»
24. Конкурс – выставка совместного детско – родительского творчества «Волшебница Зима»
25. Участие во всероссийской конкурсе «Поддержи наших» (поддержка спортсменов Пекина) https://youtu.be/EiW9BWKZR_o
26. Ребята принимали участие в районных концертах и других районных мероприятиях
<https://youtu.be/wrzCCtnfUcc>
<https://youtu.be/3Q6xUhtWVyU>
<https://youtu.be/7klAaU8S0no>
<https://youtu.be/TvqTFR-Qr5w>
<https://youtu.be/Gw9VKjJ1qsA>
<https://youtu.be/pH0QW2KPBkQ>
<https://youtu.be/s8ODagXiqXM>

% вовлеченности воспитанников в конкурсное движение:

Старший дошкольный возраст – 100%

Средний дошкольный возраста – 64%

Младший возраст – 48%

Результаты участия в конкурсах и фестивалях размещены на сайте: https://detsad4-belev.tvoyasadik.ru/?section_id=63
https://detsad4-belev.tvoyasadik.ru/?section_id=5

Точки роста по улучшению условий для индивидуальной работы с воспитанниками:

1. Продолжать работу по включению родителей в разработку индивидуальной образовательной программы ребенка.
2. Продолжить создавать условия для индивидуализированного пространства воспитанников в соответствии с требованиями ФОП ДО.

2.6. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам

В образовательной организации организовано системное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей. Специалисты принимают решения о выборе

образовательного маршрута воспитанника в случае неспособности ребенка осваивать программу в соответствии с возрастными требованиями. Они определяют особенности индивидуального развития воспитанника, способствует выбору траектории дальнейшего развития воспитанника.

В 2022 году были продолжал работать Психолого-педагогический консилиум. Ежегодно разрабатывается план работы консилиума.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь представляет собой комплексную работу всех специалистов по созданию определенных условий, которые способствуют развитию успешной социальной личности.

С целью оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на:

- своевременное выявление детей, испытывающих трудности в адаптации к образовательной организации и имеющих проблемы в обучении, общении, социализации с целью установления причин затруднений, а также изучение индивидуальных особенностей;
- своевременное выявление детей с выраженным эмоциональным неблагополучием, поведенческими нарушениями, риском социальной дезадаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь предоставляется в организации следующими специалистами: старшим воспитателем, воспитателями, музыкальным руководителем, медицинской сестрой.

Точки роста по улучшению условий для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам:

1. Поддерживать тесное сотрудничество всех специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение воспитанников.
2. Организовать работу психолого-педагогического консилиума в соответствии с требованиями ФООП ДО

2.7. Условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В образовательной организации в 2022 году в образовательной организации два ребенка с инвалидностью. Специфика заболеваний не требует особого подхода к детям. С ними реализуется основная образовательная программа дошкольного образования.

Точки роста по улучшению условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

1. Оборудование входной зоны для организации условий для пребывания в образовательной организации детей инвалидов.
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с требованиями ФООП ДО.

1.8. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации работы образовательного учреждения по всем направлениям деятельности.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение определяется нормативной базой федерального законодательства. Вся информация образовательной организации представлена на сайте учреждения в соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об

образовании в Российской Федерации", Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №785 от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формате представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями)

Открытость информации о деятельности, в том числе показателей, характеризующих качество работы образовательной организации, обеспечивается на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в соответствии с приказом Министерства финансов Российской Федерации от 14 августа 2020г. № 831 «Об утверждении порядка предоставления информации государственным(муниципальным) учреждением, ее размещения на официальном сайте в сети «Интернет» и ведения указанного сайта». Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», от 20.10.2021 г. № 1802. В 2021 году сайт перешёл на новую площадку, которая соответствует требованиям вышеуказанных документов.

Дополнительно существует возможность (доступность) получения информации по телефону, а также через:

- разделы обратной связи (вопрос-ответ) официального сайта учреждения;
- стенды, вывески и другие информационные носители;
- социальные сети;
- сайты партнерских организаций;
- сайт Администрации МО Белевский район.

Единое информационное пространство обеспечивается компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, имеется выход в Интернет.

Следует отметить, что своевременно и качественно происходит дополнение и обновление информации на официальном сайте образовательной организации, на сайтах партнеров и администрации, по необходимости и возможностям учреждения организуется усовершенствование оборудования и замена программного обеспечения.

Информационное обеспечение направлено на постепенный переход на электронный документооборот, который включает в себя составление отчетов, документов по различным видам деятельности образовательной организации. Кроме того, важным направлением является информатизация образовательного процесса: наиболее содержательнее, интереснее, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

В образовательной организации созданы необходимые условия для информатизации образовательного процесса. Имеется ноутбуки, проектор мультимедиа с экраном, интерактивные доски, интерактивный стол, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

В образовательной организации разработаны нормативные локальные акты, регламентирующие деятельность по информационной безопасности. Создан общественный совет, определены его задачи, назначен ответственный по информационной безопасности.

В социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации представляет видеотчеты о работе учреждения, проводит онлайн – консультации, родительские собрания.

Точки роста по улучшению информационного обеспечения:

1. Информатизация образовательной организации.

1.9. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой методические ресурсы для организации дошкольного образования, так в образовательной организации имеется научно-методическая литература по актуальным вопросам дошкольного образования, учебно-методический комплект реализации программы «Детский сад 2100», методические разработки (в том числе диагностический инструментарий) специалистов в достаточном количестве, печатные методические ресурсы образовательной организации, созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг, электронные ресурсы и материалы (созданные коллективом, для повышения эффективности оказания услуг).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году образовательная организация пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад 2100» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- рабочие тетради для воспитанников;
- новые пособия из серии «Математика шаг за шагом», «По планете шаг за шагом»

В 2022 года были апробированы комплекты пособий «Математика шаг за шагом», «По планете шаг за шагом» с детьми от 6 – 7 лет. Все пособия переведены в электронную версию (в формат презентации).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Научно-методическое обеспечение представляет собой разработку программ дошкольного образования, публикацию материалов педагогического опыта, проведение методических семинаров, практикумов по актуальным вопросам дошкольного образования.

Информационное и организационно-методическое обеспечение представляет собой деятельность педагогического коллектива, которая проводится согласно годового плана, направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Формами данного обеспечения являются методические мероприятия.

Точки роста по улучшению условий обеспечения библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение:

1. Продолжать работу по своевременному обновлению и пополнению библиотечно-информационному и научно-методическому обеспечению.

2.10. Содержание подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей-инвалидов осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей. В детском саду функционируют 4 группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	От 1 до 3 лет	1	24
	От 3 до 5 лет	1	30
	От 4 до 6 лет	1	30
	От 5 до 7 лет	1	30
Итого		4	114

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 образовательная организация разработала и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	87
Неполная с матерью	13	12

Оформлено опекунов	1	1
--------------------	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	41%
Два ребенка	45	43%
Три ребенка и более	16	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках сетевого взаимодействия реализовались следующие образовательные программы:

- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Легкая атлетика для дошкольников»
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Интеллектуальные игры»
- дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивай-ка»

Охват детей дополнительным образованием в рамках сетевого взаимодействия составил: 27% (дети от 5 до 7 лет)

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.

Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний, в том числе планирование воспитательно-образовательного процесса через проекты тематических недель и дней.

Информационные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в

непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов образовательной организации, ресурсов интернет. Использование цифровых образовательных ресурсов на различных этапах формирования представлений у детей и обобщения их знаний.

В июне 2021 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

№	Умение	выпускники		Динамика развития
		Среднее значение по группе 1 этап	Среднее значение по группе 2 этап	
1	Понимание смысла сообщений	2,6	3,9	92%
2	Выполнение действий по словесной инструкции	2,3	3,4	94%
3	Организация действий другого человека с помощью речи	2,5	3,4	91%
4	Выполнение, действий на основе самостоятельного речевого планирования	2,2	3,1	83%
5	Восприятие, произношение и различение звуков речи (фонем)	2,3	3,1	90%
6	Анализ звукового и слогового состава слова	2,5	3,5	91%
7	Согласование слов в предложениях	2,6	3,4	87%
8	Установление значения слов в предложениях	2,9	3,3	89%
9	Рассказ о пространственном расположении и свойствах каких-либо предметов	2,4	3,2	87%
10	Возможность передавать последовательность событий (содержания сказки; жизненного опыта, впечатления)	2,3	3,3	95%
11	Рассказ о поведении, замыслах, переживаниях (своих и чужих), объяснение их причин	2,2	3,2	94%
12	Выполнение действий сюжетно-ролевой игры (соблюдая правила, продиктованные сюжетом и ролью)	2,2	3,2	95%
13	Анализ объектов с целью выделения признаков для решения познавательных задач	2,3	3,5	92%
14	Составление целого из частей (синтез)	2,2	3,1	92%
15	Самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов	2,6	3,3	84%
16	Установление простых причинно-следственных связей	2,2	3,0	79%
17	Выполнение последовательности математических действий	2,1	3	83%
18	Возможность различать знак (символ) и то, что он обозначает (звук, число, объект и т.п.)	2,2	3,1	95%

19	Ориентация в простых схемах и моделях; создание собственных схем и моделей	2	3,6	95%
20	Выполнение действий, требующих ориентировки в пространстве тела	2,2	3	87%
21	Выполнение действий во внешнем пространстве	2,3	3,1	83%
22	Выполнение точных, «прицельных» действий в пространственном поле с предметами	2,1	3,0	91%
23	Выполнение действий, требующих мелких, точных движений пальцев рук (тонкая моторика)	2,6	3,6	95%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

В 2022 году образовательная организация принимала участие в реализации федерального проекта «Твои возможности» https://detsad4-belev.tvoyasadik.ru/?section_id=148

Участвовала в долгосрочном проекте «Посткроссинг» <https://rutube.ru/video/07e6b0bf834a898dafc18a8fd94e7a28/>
<https://rutube.ru/video/c114a2ab68702b81bc0eeae165d717d/>

В 2022 году реализуется долгосрочный природоохранный социально – образовательный проект «Эколята - дошколята» https://detsad4-belev.tvoyasadik.ru/?section_id=68

В 2022 году мы приняли участие в проекте по созданию комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях в 2022 году
<https://youtu.be/pTmaPbYUHgA>
<https://youtu.be/xOYgNBuo3cs>
<https://youtu.be/iacejceLPqk>
<https://youtu.be/ZWJ96mPjfg8>

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательной организации имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Точки роста по улучшению условий:

1. Внедрять новые воспитательные технологии в соответствии с ФОП ДО.
2. Переход на ФОП ДО.

1.11. Условия развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, фестивалях, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях в 2022 году. Дети приняли участие в следующих конкурсах:

1. Тульское региональное отделение «Единая Россия». Конкурс выразительного чтения «Солдатам Великой отечественной посвящается...»
2. Всероссийский конкурс, посвященный творчеству В. Высоцкого «Светя другим, сгораю сам...»
3. IV Международный конкурс детского творчества «По пятам осени - 2021»
4. Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»
5. Областной творческий конкурс для обучающихся 5 – 10 лет «Я рисую свои права», в рамках историко – просветительского марафона «Закон, поступок, ответственность».
6. Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята - дошколята» и «Эколята – молодые защитники природы».
7. Всероссийский (Международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»
8. Областной конкурс «Отцовство – долг или дар - 2021»
9. IV региональный фестиваль самодеятельного творчества «Спасибо за Победу!»
10. Спортивные соревнования «Дошколята – спортивные ребята» среди воспитанников МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка»
11. Шашечный турнир, посвященный 77 – годовщине Победы в ВОВ среди воспитанников МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка»
12. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»
13. Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды в малых городах и исторических поселениях в 2022 году
14. Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»
15. IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»
16. Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
17. Всероссийский «День Эколят», проводимый на территории РФ 25 апреля 2022 г.
18. Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
19. Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»
20. Веселые старты, посвященные «Дню Тульской области»
21. Областной интерактивный творческий конкурс «Мы на карте Тульской области»
22. Областной конкурс, посвященный празднованию 95-летия со дня образования государственного пожарного надзора
23. Творческая выставка «Осенние чудеса - 2021»
24. Конкурс – выставка совместного детско – родительского творчества «Волшебница Зима»
25. Участие во всероссийской конкурсе «Поддержи наших» (поддержка спортсменов Пекина) https://youtu.be/EiW9BWKZR_o
26. Ребята принимали участие в районных концертах и других районных мероприятиях
<https://youtu.be/wrzCCtnfUcc>
<https://youtu.be/3Q6xUhtWVyU>
<https://youtu.be/7klAaU8S0no>
<https://youtu.be/TvqTFr-Qr5w>
<https://youtu.be/Gw9VKjJ1qsA>
<https://youtu.be/pH0QW2KPBkQ>
<https://youtu.be/s8ODagXiqXM>

% вовлеченности воспитанников в конкурсное движение:
 Старший дошкольный возраст – 100%

Средний дошкольный возраста – 64%

Младший возраст – 48%

Результаты участия в конкурсах и фестивалях размещены на сайте: https://detsad4-belev.tvoyasadik.ru/?section_id=63
https://detsad4-belev.tvoyasadik.ru/?section_id=5

Точки роста по улучшению условий развития творческих способностей и интересов воспитанников:

1. Мотивировать взрослых (педагогов и родителей) на создание условий для развития творческих способностей детей.
2. Внедрение новых технологий воспитания.
3. Развитие олимпиадного движения в образовательной организации.

III. Оценка системы управления образовательной организацией

27. Качество процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки воспитанников:

2.1. Структура управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Непосредственное управление осуществляется заведующим образовательной организацией.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательной организацией определяет его стабильное функционирование.

По итогам 2022 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления.

2.2. Эффективность деятельности органов управления образовательной организацией по повышению качества услуг

В образовательной организации организована деятельность органов управления, которые активно включаются в решение вопросов управления и развития. В

образовательной организации функционируют общее собрание коллектива, Педагогический совет, совет родителей, совет трудового коллектива, полномочия и ответственность которых представлена в Уставе и локальных актах образовательной организации.

Система управления построена таким образом, что функционирование и развитие дошкольной организации является эффективным.

Организационно-управленческая структура образовательной организации представляет собой модель последовательного, взаимосвязанного взаимодействия всех органов управления, согласованности действий в целеполагании, планировании, организации, контроля, регулирования, анализа деятельности образовательной организации.

Все принятые решения органов управления позволяют осуществлять стратегическое и тактическое планирование, направленное на повышение качества деятельности образовательной организации.

Выполнение решений органов управления осуществляется под общим руководством администрации образовательной организации и представителей государственно-общественного управления, что позволяет согласовывать действия всех коллегиальных органов системы управления, координировать действия участников образовательных отношений.

В 2022 году был зарегистрирован новый Устав образовательной организации. Упразднен Совет трудового коллектива образовательной организации.

В 2022 г. в образовательной организации состоялись Общие собрания работников, педагогического совета, решения которых были направлены на повышение (развитие) качества деятельности образовательной организации. Решения педагогического совета направлены на повышения качества образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников.

Таким образом, организационно-управленческая структура образовательной организации позволяет эффективно функционировать и устойчиво развиваться.

Точкой роста по улучшению эффективности деятельности органов управления образовательной организацией:

1. Создание условия для более созидательной партнерской деятельности всех членов органов самоуправления в решении вопросов качества деятельности образовательной организации.

2.3. Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации внедрена внутренняя система оценки качества деятельности (далее - ВСОК). Принята нормативно-правовая база данного направления деятельности, которая представлена Положением о внутренней системе оценки качества деятельности, Положение о проведении самообследования организации.

Внутренняя система оценки качества деятельности образовательной организации является неотъемлемой частью общей системы управления образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества деятельности реализуется с целью систематического отслеживания и анализа состояния предоставляемых услуг в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В 2022 году реализуется план действий по функционированию и развитию ВСОК, который включает научно-методическое обеспечение ВСОК (методические,

диагностические, аналитические материалы), в электронный вариант переведены мониторинги удовлетворенности всех участников образовательных отношений.

Система качества дошкольного образования в образовательной организации рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены доступностью информации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены качеством присмотра и ухода – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных успехами своего ребенка в ДОО – 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В образовательной организации выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования организации в целом.

Точки роста по улучшению функционирования и развития внутренней системы оценки качества:

1. Спланировать повышение квалификации работников по вопросам внутренней системы оценки качества.
2. Внести изменения в локальные акты образовательной организации по вопросам ВСОК.

2.4. Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги

Актуальность методического обеспечения ориентирована на создание условий, направленных на формирование высокого уровня образованности, компетентности и развития профессиональных способностей специалистов.

Образовательная организация имеет статус методической площадки, учебно – методического центра «Школа 2100». В 2021 году заключен новый договор от 01.09.2021 года. Составлен и реализуется план работы методической площадки по реализации ФГОС ДО средствами ООП ДО «Детский сад 2100» по теме: «Освоение парциальных программ и пособий ООП «Детский сад 2100».

Результативными стали мероприятия для повышения социальной, познавательной компетенции участников отношений.

Наблюдения за профессиональной деятельностью педагога, анкетирование, опросы позволили выделить профессиональные дефициты педагогов и поставить конкретные задачи развития профессиональной компетенции на 2021-2022 учебный год. В 2021 году была организована творческая группа педагогов по реализации рабочей программы воспитания, в рамках которой была проведена работа по отбору и систематизации материала каждого модуля воспитания, организованы индивидуальные консультации с педагогами по вопросам внедрения новых воспитательных технологий.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в области реализации целей и задач ООП ДО «Детский сад 2100», коллектив принимает участие в работе Всероссийский и региональных вебинаров, организованных учебно-методическим центром «Школа 2100.»

С учетом выявленных профессиональных дефицитов, были определены темы по самообразованию педагогов, разработаны консультации, семинары-практикумы по западающим вопросам, проведены открытые занятия. В 2021-2022 учебном году были выделены следующие приоритетные задачи повышения компетенции педагогов:

1. Внедрение программы воспитания ДОУ.
2. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.
3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
4. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений через познавательно-исследовательскую, коммуникативную и игровую деятельности.

Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по основам обеспечения информационной безопасности, повышали квалификацию: на курсах повышения квалификации, семинарах, конференциях, принимали активное участие в работе РМО, творческих группах, методической площадке.

В 2021 – 2022 учебном году педагогами были опубликованы следующие методические материалы https://detsad4-belev.tvoyasadik.ru/?section_id=77:

«Активные методы обучения в методической работе ДОУ, как средство повышения интереса, творческой активности педагогов и важное условие повышения качества педагогического процесса» (Анисенкова Е.А.)

«Развитие творческих способностей и творческой индивидуальности детей дошкольного возраста средствами хореографии» (Досова О.Ю.)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021-2022 учебном году в содержание основных мероприятий годового плана была включена работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Проведены следующие мероприятия:

Утверждение тем по самообразованию

Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства

Разработана памятка «Как разработать и записать видеоролик для родителей»

Изучены алгоритмы организации коммуникативной, познавательной – исследовательской и игровой деятельности при знакомстве с новым числом на примере пособий «Математика шаг за шагом».

Проведена оценка профессионального мастерства воспитателей разных возрастных групп по развитию у детей элементарных математических представлений.

Разработаны инструкции «Как избежать конфликта с родителями», «Как реагировать на претензии родителя к воспитателю»

Коллективные просмотры: Использование интерактивных игр математического содержания в различных видах деятельности, Речевой этикет как условие развития эффективной коммуникации в системе работы по учебному пособию «Та – словечко, я - словечко», НОД на основе технологии продуктивного чтения – слушания, Использование игровых технологий в различных видах деятельности

Консультации: Ведение документации педагога, планирование, Организация педагогической диагностики, Формы организации работы с родителями разных возрастных групп, Что такое дистанционное консультирование, его возможности и преимущества, Знакомство педагогов с новыми образовательными ресурсами, Создание дидактической игры с движущимися объектами в среде PowerPoint, Проектирование различных видов деятельности по математике для детей среднего и старшего дошкольного возраста. (Корректировка рабочих программ по математике), Как использовать интеллект-карты в работе с детьми, Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка, Как получить первичную информацию, если подозреваете насилие в семье, Каналы коммуникации с родителями, Правила общения в чатах, которые помогут избежать конфликтов с родителями, Организация физкультурных занятий на улице, Как обобщить опыт работы педагога, Оформление педагогического проекта, Алгоритм написания аналитического отчета педагога за учебный год

Семинары – практикумы, педагогические советы: «Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий» (знакомство с программой «Киностудия»), Педагогический совет: Проектирование и проведение различных видов деятельности по ознакомлению с новым числом на примере пособий «Моя математика» и «Математика шаг за шагом», Семинар-практикум: «Как

оценить информационную безопасность зрелищных мероприятий», Мастер-класс: «Организация и проведение консультаций, вебинаров и мастер-классов, родительских собраний на платформе Zoom», Круглый стол: Развитие речи детей средствами пособий УМК «Детский сад 2100», Кейс-методы как эффективный метод познавательного развития детей дошкольного возраста, Формирование у дошкольников основ финансовой грамотности, Особенности моделирования образовательной деятельности по интеллектуальному развитию детей с использованием метода «План-дело-анализ», Приемы обучения принятия решения проблемных ситуаций, Семинар – практикум: «Инновационные методы и приемы работы с детьми в рамках занятий по математике»

Точки роста по развитию профессионального потенциала работников организации:

- Создать условия для участия сотрудников в общественно-государственном управлении и экспертной деятельности.
- Мотивировать педагогов на распространение своего опыта на Российском и Международном уровне.

3. Качество результатов осуществления образовательной деятельности образовательной организации и подготовки обучающихся:

3.1. Результаты подготовки воспитанников

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет необходимость проведения диагностики индивидуального развития детей, которая способствует выстраиванию образовательного процесса с учетом особенностей развития каждого воспитанника. Для осуществления диагностики возможно использование различных методов, но в нашем детском саду сложилась определенная система мониторинга индивидуального освоения детьми основной программы.

В качестве наиболее эффективных методов определились следующие:

- наблюдение (включенное и стороннее),
- изучение продуктов деятельности детей (результатов детской деятельности),
- беседы (проблемные беседы),
- диагностические игры.

Наблюдение за детьми осуществляется путем наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в естественных ситуациях: во время пребывания детей в детском саду: в совместной партнерской, самостоятельной деятельности детей.

Данные наблюдений и результатов диагностических игр рассматриваются как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего планирования.

На основании полученных результатов мониторинга в начале и в конце года конструируем образовательный процесс в каждой возрастной группе, планируем индивидуальную работу по разделам программы с теми детьми, которым необходимо внимание и педагогическая поддержка.

Результаты диагностического обследования каждого ребёнка отражаются в карте индивидуального развития воспитанника, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и развития каждого ребенка.

Следует отметить, что результаты мониторинга детского развития используются исключительно для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей и способствуют успешному индивидуальному развитию воспитанника.

Так в 2021-2022 году по результатам мониторинга 100% воспитанников освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

3.2. Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания.

Деятельность образовательной организации направлена на предоставление бесплатного дошкольного образования воспитанникам от 1 до 8 лет, а также создание условий для стартовых возможностей развития детей, при этом особое внимание уделяется творческому, духовно-нравственному, социально-коммуникативному развитию воспитанников путем участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, мероприятиях разного уровня.

Чаще воспитанники проявляют интерес и принимают участие в творческих фестивалях и конкурсах, в рамках которых могут продемонстрировать свои достижения в художественном творчестве и танцевально-музыкальном искусстве, но последние три года дети образовательной организации стали принимать участие в конкурсах интеллектуальной направленности.

В 2022 году было организовано и проведено 3 районных спортивных мероприятия.

Точки роста в повышении качества результатов:

1. Ценно мотивировать взрослых (педагогов и родителей) на участие воспитанников в разных массовых мероприятиях.

3.3. Мониторинг удовлетворенности деятельностью участников образовательных отношений

В марте 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты (приведены проценты полного удовлетворения):

Дети чувствуют себя в группе комфортно – 100%

В детском саду проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку – 10%

У администрации ДООУ мы всегда можем получить ответы на интересующие нас вопросы, касающиеся нашего ребенка. – 100%

Вы удовлетворены успехами своего ребенка в ДООУ (полностью) – 97%

Удовлетворенность качеством (полностью), полнотой и доступностью информации о деятельности организации, получаемой:

- при личном общении – 100%

- с сайта и мессенджеры – 82%

- через стенды – 82%

- на родительском собрании – 100%

Удовлетворенности комфортностью условий осуществления образовательной деятельности полностью:

- материально-техническом и информационным обеспечением – 100%

- условиями для охраны и укрепления здоровья – 100%

- условия для организации питания – 100%

- условия для индивидуальной работы – 100%

- развитие творческих способностей – 100%

- оказания психолого-педагогической помощи – 100%

Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников ДООУ – 100%

Удовлетворенность компетентностью – 100%

Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%
Удовлетворены ли в целом качеством услуг по присмотру и уходу в ДОУ – 100%
Готовность рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым – 100%

Мониторинг удовлетворённости педагогов деятельностью образовательной организации позволяет сделать следующие выводы:

1. В целом работники образовательной организации удовлетворены условиями, процессами и результатом деятельности организации.

2. Уровень доверия в коллективе на хорошем (высоком) уровне.

3. Работники организации ощущают свою сопричастность управлению деятельности организации.

4. Работники организации адекватно оценивают собственную сформированность профессиональных и личностных компетенций и определяют пути развития своего потенциала.

Мониторинг удовлетворенности получателей услуг – родителей позволяет сделать следующие выводы:

1. Родители и педагоги в целом удовлетворены деятельностью образовательной организации

4. Приложения к отчету:

1. Анализ показателей деятельности организации (форма Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказ от 10 декабря 2013 г. N 1324).

Анализ показателей деятельности организации.

1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	114
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (наряду с реализацией образовательной программы ДО):	
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/65%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/15%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5/55%
1.8.2	первая	1/11%
18.3	Соответствие должности	3/34%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Педагога - психолога	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Медицинской сестры	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 – 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.6.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	Да
2.7.	Наличие в Организации условий, необходимых для организации	Да

	питания детей	
2.8.	Наличие в Организации возможности для работы специалистов.	да
3.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а так же присмотра и ухода.	
3.1.	Характеристики развития детей:	
3.1.1.	Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	92%
3.1.2.	Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	8%
3.1.3.	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.	-
3.2.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	
3.2.1.	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в Организации	97%
3.2.2.	Доля родителя, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в Организации	3%
3.2.3.	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в Организации	-
3.3.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.	-
3.3.1.	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	100%
3.3.2.	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	-
3.3.3.	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
3.4.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
3.4.1.	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
3.4.2.	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	-
3.4.3.	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №4 «Ромашка» доу



Е.А. Жарова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 478519357309756050099488516109733769846488198462

Владелец Жарова Елена Анатольевна

Действителен с 13.09.2022 по 13.09.2023