

СОЦИАЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЭКОЛЯТА - ДОШКОЛЯТА»



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №4
«Ромашка» города Белёва Тульской области

Разработчики: Анисенкова Е.А., старший воспитатель, Прокопова Е.И., воспитатель,
Зайцева О.А., воспитатель, Баранова О.А., воспитатель, Макарова Т.А., воспитатель

Паспорт природоохрнительного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята»

Актуальность Проекта

Президент Российской Федерации В.В. Путин заявил о реализации национальной идеи объединения народов нашей многонациональной страны. «Я гражданин России» таким, по его словам, должен стать лозунг этой идеи.

Одним из направлений развития государства и объединения многонационального общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Это одно из приоритетных направлений в системе образования России, способствующих формированию у подрастающего поколения патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей малой родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Эти чувства можно развить в процессе разностороннего экологического образования подрастающего поколения. Конечной целью такого образования является формирование у человека нового экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

Природа – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. Поэтому в процессе знакомства с природой своего края, у ребёнка воспитывается любовь к каждому объекту в природе, что в свою очередь, способствует и решению природоохранных задач.

В этом контексте суть одного из направлений патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в душе ребёнка и подростка семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Для этого должна быть разработана идеология, позволяющая сформировать у ребёнка культуру природолюбия, любовь к природе родного края, а, значит, любовь к государству.

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Изменение сознания ребёнка способно повлиять на характер его дальнейших взаимоотношений с окружающей природной средой. При этом надо отметить, что на детей сильнее действуют эмоции, личный опыт и авторитарный пример.

Исследования в области дошкольной педагогики и психологии свидетельствуют о том, что именно в дошкольном возрасте закладываются базисные основы личности, начинается процесс становления и формирования социокультурного опыта.

Дошкольные образовательные организации, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первичное представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

Формирование у детей экологической культуры и культуры природолюбия должно быть продолжено и после завершения обучения в дошкольной образовательной организации.

Для решения этой организационной задачи на каждом этапе экологического образования и воспитания необходимы новые инновационные инструменты, программы, проекты, формы, методы, подходы, приёмы, решения, технологии и мероприятия.

Одним из таких инструментов экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста, как части патриотического воспитания ребёнка, может стать новый природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – Дошколята» по формированию у детей экологической культуры и культуры природолюбия.

Проект «Эколята–Дошколята» является первым этапом общего процесса формирования экологической культуры ребёнка.

Цель Проекта

Формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи Проекта

1. Дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
2. Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
3. Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
4. Расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
5. Помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;
6. Разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений новых инновационных инструментариёв, форм, методов, подходов и приёмов, способных сформировать у ребёнка чувство

любви, разносторонне-ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;

7. Способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

Задачи Проекта решаются путём:

1. Создания и внедрения с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.
2. Предоставления возможности ребёнку быть непосредственным участником всех мероприятий, проводимых во время воспитательно-образовательного процесса и направленных на сохранение природы;
3. Комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребёнка;
4. Создания в рамках Проекта необходимой методологической и методической базы;
5. Внедрения в учебно-воспитательный процесс идей и предложений самих детей по охране окружающей природной среды, защите животного и растительного мира, решению экологических проблем.

Социальная польза проекта: озеленение территории детского сада, участие в экологических акциях и субботниках, посадка деревьев, благоустройство территории детского сада и прилегающей территории.

Средства реализации проекта:

комплекс занятий, заданий, мероприятий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе.

Участники проекта:

воспитанники, педагоги, родители, заинтересованные организации (Межрегиональная общественная организация содействия сохранению природного наследия регионов «Природное наследие нации», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный детский эколого-биологический центр»).

Принципы проекта:

1. Системный подход к рассмотрению любой учебной темы, вопроса и проблемы с использованием элементов классификации знаний;
2. Использование интегрирующего подхода в учебно-воспитательном процессе;
3. Последовательность в обучении и воспитании;
4. Преемственность при рассмотрении изучаемых тем;

5. Анализ происходящего и учёт особенностей окружающего мира и влияющих на него факторов;
6. Простота и доступность изучаемого материала;
7. Наглядность при изучении тем и вопросов;
8. Присутствие в учебно-воспитательном процессе элементов сравнения и различных примеров;
9. Наличие практического показа, возможность постановки и проведения эксперимента при изучении темы или любого учебного материала;
10. Поиск и применение наиболее эффективных методов, форм, подходов и приёмов при проведении учебно-воспитательного процесса, а также в организуемых и проводимых в его рамках занятиях и мероприятиях;
11. Добровольность в сознании и действиях ребёнка при изучении учебного вопроса и темы;
12. Безопасность в организации и проведении учебно-воспитательного процесса;
13. Наличие осознанного подхода как в элементах преподавания того или иного учебного материала со стороны воспитателя, так и в элементах восприятия и познания этого материала со стороны ребёнка.

Этапы реализации проекта

<p>I этап (сентябрь 2021)</p>	<p>Определение темы и актуальности, разработка и оформление проекта (титульный лист, аннотация, описание организации, обоснование необходимости, цели и задачи, методы реализации, управление проектом, план реализации, ожидаемые результаты. Разработка Положения об участии в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия</p>
<p>II этап (октябрь 2021 – август 2022)</p>	<p>Реализация проекта в соответствии с планом, возрастом детей; осуществление посильной, интересной и полезной деятельности, проведение социально значимых мероприятий, достижение планируемых результатов, имеющих воспитательную ценность.</p>
<p>III этап (август – сентябрь 2022)</p>	<p>Контроль и оценка проведения мероприятий, анализ результатов деятельности: отчёты, презентации, награждения по итогам деятельности, определение перспективы развития данного проекта.</p>

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия;
2. Повышение общей культуры ребёнка;
3. Формирование у ребёнка духовно богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к окружающей природной среде;
4. Развитие в ребёнке внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности
5. Расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

Содержание Проекта

В рамках реализации Проекта предусматривается разносторонняя деятельность в дошкольных образовательных организациях с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы. Данная деятельность способствует формированию у воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребёнком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Воспитанника детского сада принимают в «Эколята – дошколята»: на торжественной церемонии зачитывается текст посвящения в «Эколята», вручается символ «Эколёнка-дошколенка».

Воспитанник, став «Эколёнком», будет понимать, что он вошёл в общество людей, которые берегут и защищают природу, которым свойственно доброе, уважительное, внимательное и заботливое отношение к ней.

Особенностью Проекта «Эколята – Дошколята» по формированию культуры природолюбия у воспитанника дошкольной образовательной организации является его направленность на духовно-нравственное, эстетическое воспитание, создание необходимых условий для развития гармоничной личности с использованием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы.

С детьми проводятся тематические занятия, которые всесторонне способствуют формированию у ребёнка культуры природолюбия, осознания того, что он может стать настоящим другом природы.

Особое внимание в Проекте уделяется формированию у воспитанников целостного взгляда на окружающую природу. При этом человек рассматривается как неотъемлемая часть природы. Он подчиняется закономерностям её развития, и от его деятельности зависит состояние окружающей природной среды. Большое значение уделяется развитию представлений о важности и ценности окружающей природной среды. Дети

принимают участие в экологических акциях, субботниках, экологических праздниках, конкурсах и фестивалях, экскурсиях.

Использование теории сложных систем и системного подхода к изучению Природы и окружающего мира предполагает взаимопроникновение различных видов деятельности в учебно-воспитательном процессе, таких как наблюдение, беседа, чтение и прослушивание сказок и рассказов, выполнение заданий, игра, проведение опыта, прогулки, проведение занятия на природе, работа на опытном участке детского сада, рисование и т.д. и протекает на уровне формирования образов, представлений и различных понятий в мире Природы. При этом происходит не механическое запоминание услышанного и увиденного, а реальный анализ происходящего и принятие на основе этого реального решения в своей дальнейшей деятельности.

Проект является составной частью воспитательной системы детского сада.

Формы работы, применяемые во время организации и проведения учебно-воспитательного процесса в рамках Проекта «Эколята – Дошколята»:

- чтение;
- беседа;
- наблюдение;
- обсуждение;
- прослушивание тематических сказок и рассказов;
- задание;
- игра;
- просмотр фрагментов фильма или телевизионной передачи;
- прослушивание радиопередачи;
- викторина;
- конкурс;
- тематическое оформление помещения;
- встреча;
- утренник;
- прогулка;
- работа на природе;
- проведение опыта;
- экскурсия;
- тематическое мероприятие.

Инструментарии при организации работы в рамках Проекта «Эколята – Дошколята», которые могут быть использованы во время учебно-воспитательного процесса:

- тематические книги;
- хрестоматии;
- альбомы и тетради для раскрашивания;
- наглядные и раздаточные материалы;

- журналы и газеты;
- художественные, познавательные и научно-популярные произведения;
- энциклопедические и справочные издания;
- аудио и видеоносители информации;
- настольные, напольные, компьютерные и другие игры, а также игровые комплексы и программы с присутствием образов сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы;
- костюмы и образы сказочных героев «Эколят» – друзей и защитников Природы;
- элементы мультипликации;
- художественные, телевизионные, учебные, документальные, научно-популярные и другие фильмы, их фрагменты и кадры;
- театральные постановки, их фрагменты и элементы;
- телевизионные передачи, их фрагменты и элементы;
- музеи и картинные галереи;
- выставки, ярмарки и различные тематические экспозиции;
- опытные участки вокруг дошкольных образовательных организаций, а также прилегающих к ним территории;
- элементы естественных и искусственных природных зон с их растительным и животным миром;
- различные мероприятия, праздники, олимпиады и акции.

План реализации проекта

Время проведения	Мероприятие	Группы	Целевая аудитория	Ответственные
Сентябрь				
6-10.09.2021	Проект «Какое наше лето?»	Дети 5-7 лет	Воспитанники	Проколова Е.И.
Октябрь				
4-10.10.2021	Акция «Осенняя неделя добра»	Дети 4-7 лет	Воспитанники, родители	Анисенкова Е.А.
11 – 15.10.2021	Фестиваль хлеба	Дети 4-6 лет	Воспитанники, родители	Баранова О.А.
До 15.10.2021	Участие во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Дети 5-7 лет	Воспитанники	Анисенкова Е.А.
21.10.2021	Посвящение детей в «Эколят - дошколят»	Дети 5-7 лет	Воспитанники	Зайцева О.А.
До 29.10.2021	Участие в олимпиаде «Стоп Вирус»	Дети от 3 до 7 лет	Воспитанники, родители	Анисенкова Е.А.
20-22.10.2021	Выставка поделок «Эколята – наши»	Дети от 4 до 7 лет	Воспитанники, родители	Анисенкова Е.А.

МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» города Белёва Тульской области

	друзья»			
29.10.2021	Праздник осени	Все группы	Воспитанники, родители	Досова О.Ю.
Ноябрь				
До 11.11.2021	Конкурс на лучший рисунок, по мотивам рассказов У.И. Чарушина, посвященный 120-летнему юбилею писателя	Дети 5-7 лет	Воспитанники, родители	Баранова О.А.
30.11.2021	Акция «Братья наши меньшие», посвященная всемирному дню домашних животных	Дети 4 – 7 лет	Воспитанники, родители	Захарова Е.И.
Январь				
12.01.2022	В рамках проекта «Эколята - дошколята» Конкурс кормушек для птиц	Все дети	Воспитанники, родители	Анисенкова Е.А.
До 01.02.2022	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за раздельный сбор отходов и повторного использования материалов»	Дети от 5 до 7 лет	Воспитанники	Захарова Е.И.
Февраль				
В течение месяца	Создание альбома «Красная книга Тульского края»	Дети от 5 до 7 лет	Воспитанники	Захарова Е.И.
Март				
До 20.03.2022	Участие во всероссийском конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята - дошколята»	Дети от 5 до 7 лет	Воспитанники	Анисенкова Е.А.
До 19.11.2022	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Дети от 5 до 7 лет	Воспитанники	Зайцева О.А.
В течение месяца	Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	Дети 5-7 лет	Воспитанники, родители	Зайцева О.А.
22.03.2021	День Земли	Дети 5 – 7 лет	Дети,	Анисенкова Е.А.

МБДОУ «Детский сад №4 «Ромашка» города Белёва Тульской области

			родители	
Апрель				
В течение месяца	Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Дети 5 – 7 лет	Воспитанники, дети	Анисенкова Е.А.
18 – 22.04.2022	Участие во Всероссийской детской акции «Весенняя неделя добра»	Дети 3 – 7 лет	Дети, родители	Зайцева О.А.
До 25.04.2022	Всероссийский «День Эколят»	Все дети	Воспитанники, родители	Анисенкова Е.А.
В течение месяца	Экологическая акция «Огород на окне»	Дети 5 – 7 лет	Воспитанники, дети	Анисенкова Е.А.
Май				
В течение месяца	Экологическая акция «Чудо детский сад» (озеленение территории)	Дети 5 – 7 лет	Дети, родители	Анисенкова Е.А.
До 15.05.2022	Развлечение «Познаем природу с Эколятами»	Дети от 3 до 5 лет	Педагоги, дети	Глущенко Н.М.
Июнь				
05.06.2022	День защиты окружающей среды. Слет юных туристов.	Дети 5 – 7 лет	Дети, родители	Анисенкова Е.А.
В течение месяца	Реализация экологического проекта «Вода – источник жизни на земле»	Дети 5 – 7 лет	Дети, родители, педагоги	Захарова Е.И.
Июль				
1 неделя	Экскурсия в белевский краеведческий музей	Дети 5 – 7 лет	Дети, родители	Баранова О.А.
3 неделя	Образовательный терренкур к водоему	Дети 5 – 7 лет	Дети, родители	Баранова О.А.
4 неделя	Экологический конкурс «Песочные фантазии»	Дети 3-7 лет	Дети, педагоги	Зайцева О.А.
Август				
3 неделя	Экологические игры - путешествия	Все дети	Дети, родители	Глущенко Н.М.

Отчет по проекту

Объем выполненной работы	1.Посвящение детей подготовительной группы в «Эколята - дошколята» 2. Участие в конкурсах, акциях, вставках
--------------------------	--

	<p>3. Социально значимые дела: посадка деревьев на территории детского сада, озеленение территории, уборка территории. Очистка водоемов, установка природоохранных знаков.</p> <p>4. Оформление презентаций на экологическую тему.</p> <p>5. Оформление экологического стенда</p> <p>6. Оформление экологических выставок</p> <p>7. Создание альбома «Красная книга Тульского края»</p>
Значимость полученных результатов	<p>Сформированы представления об окружающей Природе, разнообразии животного и растительного мира малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы, сформировано понимание общечеловеческой ценности природы. Дети осознали необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека, потребность принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.</p> <p>Разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс новые формы работы с детьми по экологическому воспитанию (образовательные терренкуры, геокешенги, квест - игры).</p>
Оценка успешности Проекта	<p>Проведённые мероприятия социально-значимого проекта выполнены полностью и в запланированные сроки их проведения. Поставленная в начале реализации проекта цель успешно решена через знакомство дошкольников с неповторимым миром Природы.</p>

Фотоотчет по реализации проекта

Активные ссылки на материалы, размещенные в сети Интернет	<p>Официальный сайт https://detsad4-belev.tvoyasadik.ru/?section_id=68</p> <p>Телеграмм https://t.me/romashkabelev/35 https://t.me/romashkabelev/29 https://t.me/romashkabelev/23 https://t.me/romashkabelev/22 https://t.me/romashkabelev/20 https://t.me/romashkabelev/21</p>
---	--

Выставка поделок «Эколята – наши друзья»





Огород на окне





Посвящение в Эколята – дошколята



День Эколят



Конкурс «Лучший экологический стенд»



Конкурс «Мы за отдельный сбор мусора»



Экологическая акция «Посади дерево – сделай планету чище»





Развлечение «Познаем природу с Эколятами»





Походы и экскурсии

















МБЛОУ «Летский сад №4 «Ромашка» города Белёва Тульской области











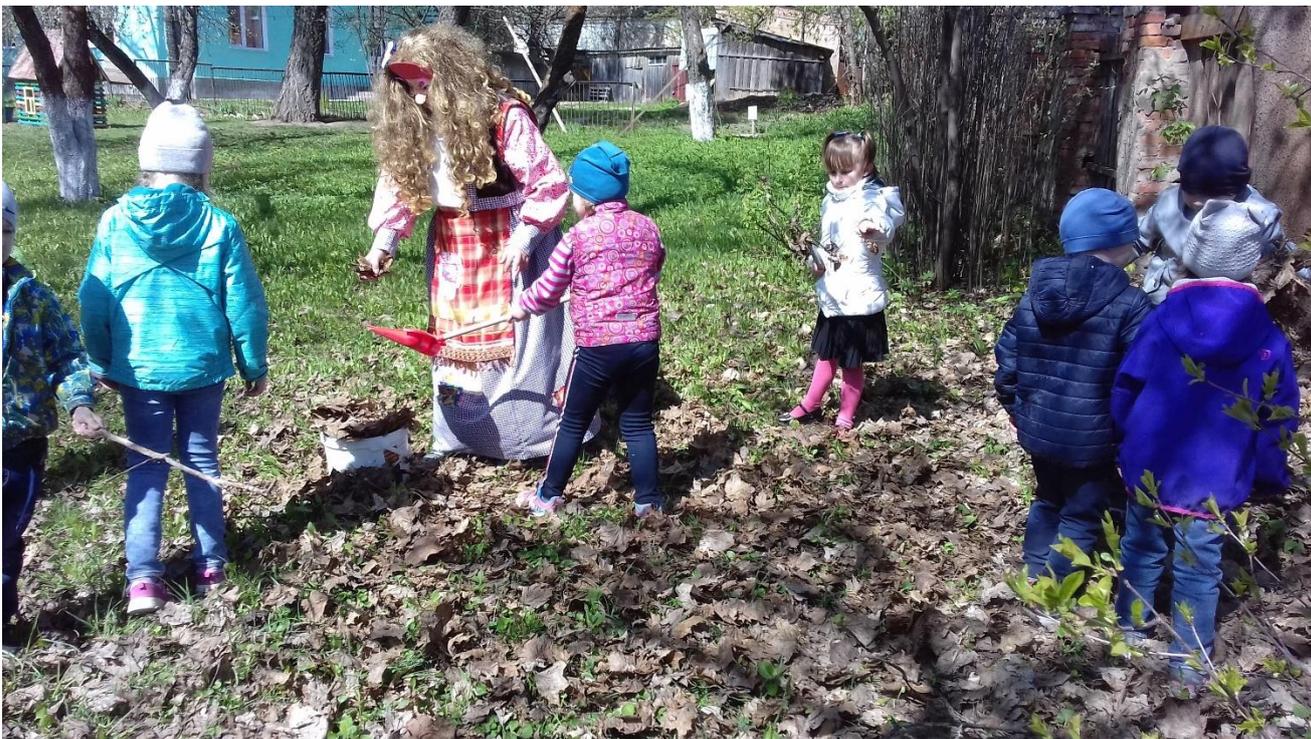
Конкурс «Песочные фантазии»





Экологический субботник





Выставка поделок из природного материала





Образовательный терренкур





Озеленение территории

