

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Тульская область
Администрация муниципального
образования Белевский район

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ И СПОРТА**

пл. Октября, д. 3, г. Белёв,
Тульская область, 301530
Телефон/факс (48742) 4-15-45

09 сентября 2021 г. № 2023

**Руководителям муниципальных
образовательных организаций**

Уважаемые коллеги!

Отдел образования, молодёжной политики и спорта администрации муниципального образования Белевский район (далее – отдел образования) направляет для организации работы аналитическую справку о результатах проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования, а также приказ отдела образования от 09.09.2021 № 97 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, на 2021/2022 учебный год».

Приложение: в электронном виде.

Главный специалист отдела образования,
молодёжной политики и спорта

Л.А. Евстратова

Исп. Евстратова Л.А.,
тел. (48742) 4-16-82

**Аналитическая справка
о результатах проведения муниципального мониторинга качества
дошкольного образования**

Муниципальный мониторинг качества дошкольного образования (далее – мониторинг) осуществлялся в соответствии с приказами отдела образования, молодёжной политики и спорта администрации муниципального образования Белевский район от 04.06.2021 № 52 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования муниципального образования Белевский район», 30.08.2021 № 88 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования» и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе достоверной и объективной деятельности по нескольким направлениям.

Цель мониторинга – сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования:

выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования (далее – ДОО), нормативным требованиям и социальным ожиданиям;

- совершенствование управления качеством дошкольного образования;
- реализация мер, направленных на повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие);
- реализация мероприятий, направленных на повышение качества образовательных условий в ДОО через совершенствование кадровых и психолого-педагогических условий, совершенствование предметно-пространственной среды;
- совершенствование системы взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержки детей в семье и, как следствие, удовлетворённость образовательными услугами родительской общественности;
- реализация мероприятий по совершенствованию условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Участники мониторинга:

- 1) муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения:
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ромашка» города Белёва Тульской области (далее – детский сад № 4 «Ромашка»);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Колокольчик» города Белёва Тульской области (далее - Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Колокольчик»);

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Солнышко» города Белёва Тульской области (далее – детский сад № 6 «Солнышко»);

2) муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения со структурными подразделениями – детскими садами:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 г.Белёва Тульской области» (имеет структурное подразделение – детский сад № 2 «Алёнушка») (далее – детский сад № 2 «Аленушка»);

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Жуковская основная общеобразовательная школа» Белевского района Тульской области (имеет структурное подразделение – детский сад «Родничок») (далее – детский сад «Родничок»).

Методы сбора мониторинга:

сбор информации путем анализа и оценки документов ДОО, размещенных на официальных сайтах ДОО;

сбор информации путем анализа отчетов ДОО, в частности, отчета о результатах самообследования ДОО, форм федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

сбор информации путем структурированного опроса родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО;

сбор информации путем изучения документации (информационных материалов), полученных от ДОО по запросу;

сбор информации путем беседы с руководителем ДОО.

Мониторинг проведен по показателям системы мониторинга качества дошкольного образования, которые можно условно объединить в шесть групп:

1) Качество основных образовательных программ дошкольного образования;

2) Качество образовательных условий в ДОО;

3) Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

4) Создание условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

5) Качество взаимодействия ДОО с семьей;

6) Повышение качества управления в ДОО.

1. Качество основных образовательных программ дошкольного образования.

По результатам мониторинга установлено, что в ДОО разработаны, утверждены и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее – программа), соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных

программ дошкольного образования, в частности, в программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений); целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы; в пояснительной записке раскрыты цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей; содержание программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие; в программу включено содержание коррекционной работы; в программу включен организационный раздел (описание материально-технического обеспечения программы).

Программы размещены на официальных сайтах ДОО.

Значение показателя «Доля ДОО, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» составляет 100%.

Значение показателя «Доля ДОО, в которых содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие» составляет 100%.

2. Качество образовательных условий в ДОО определяется по трем направлениям: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия. Оценка указанных условий позволяет прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики и оснащенности ДОО.

2.1. Кадровые условия.

Оценка динамики обеспеченности ДОО педагогическими кадрами представлена в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Наименование ДОО					Всего по МО
		Детский сад №4 «Ромашка»	Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Колокольчик»	Детский сад № 6 «Солнышко»	детский сад № 2 «Алёнушка»	детский сад «Родничок»	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами, %	100	100	100	100	100	100
1.1.	Общая численность педагогических работников в ДОО, чел.	8	9	18	13	2	50
1.2.	Число вакантных педагогических должностей, ед.	0	0	0	0	0	0
2.	Доля педагогических работников ДОО с высшим профессиональным образованием педагогической направленности в общей численности педагогических работников ДОО, %	50,0	11,11	33,33	30,77	50,0	32,0
2.1.	Численность педагогических работников ДОО с высшим профессиональным образованием педагогической направленности, чел	4	1	6	4	1	16
3.	Доля педагогических работников ДОО с установленной высшей квалификационной категорией в общей численности педагогических работников ДОО, %	62,50	11,11	11,11	23,08	0	22,0
3.1.	Численность педагогических работников ДОО с установленной высшей квалификационной категорией, чел	5	1	2	3	0	11

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Доля педагогических работников ДОО с установленной первой квалификационной категорией в общей численности педагогических работников ДОО, %	12,5	33,33	5,56	7,69	0	12,0
4.1.	Численность педагогических работников ДОО с установленной первой квалификационной категорией, чел	1	3	1	1	0	6
5.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года, в общей численности педагогических работников ДОО, %	100	100	77,78	92,31	0	86,0
5.1.	Численность педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года, чел.	8	9	14	12	0	43
6.	Число воспитанников, приходящихся на одного воспитателя, чел.	16,3	9,3	15,5	14,1	9,5	13,7
6.1.	Численность воспитателей ДОО, чел.	7	9	13	9	2	40
6.2.	Численность обучающихся, чел.	114	84	202	127	19	546

Анализ показал, что в МО Белевский район обеспеченность педагогическими кадрами ДОО составляет 100%. Вместе с тем необходимо продолжить работу по созданию условий для привлечения в ДОО молодых специалистов.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогических работников высшего профессионального образования и своевременное получения дополнительного профессионального

образования. Оценка значений данных показателей показала, что в МО Белевский район только 16 педагогических работников ДОО (что составляет 32%) имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности (наиболее низкий показатель (11,11%) отмечен в Центре развития ребёнка – детском саду № 5 «Колокольчик»).

Практически все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования. Значение показателя по МО Белевский район составляет 86,0%. Семь педагогических работников не прошли курсы повышения квалификации по различным причинам (обучаются в организациях профессионального образования педагогической направленности; планируют пройти курсы повышения квалификации в 2021/2022 учебном году).

Выявленная тенденция становится основой для создания организационных условий для получения педагогическими работниками высшего профессионального образования и своевременного получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Одним из индикаторов качества образования является присвоение педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории. В МО Белевский район 11 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию и 6 – первую квалификационную категорию, что составляет 22,0% и 12,0% соответственно от общей численности педагогических работников. Оценка и отслеживание динамики доли педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, позволяют делать выводы об изменениях качества дошкольного образования. В детском саду «Родничок» доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 0%, что не позволяет прогнозировать повышение качества дошкольного образования.

Важным условием повышения качества дошкольного образования является нагрузка на воспитателей, которая понимается как соотношение между численностью обучающихся и воспитателей ДОО. Не вызывает сомнения тот факт, что увеличение численности обучающихся на одного педагога приводит к снижению качества дошкольного образования.

Для расчета значения показателя «Число воспитанников, приходящихся на одного воспитателя» использованы данные, указанные в форме Федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2020 год. По результатам мониторинга среднее значение показателя по МО Белевский район составляет 14 обучающихся, приходящих на одного воспитателя, причем минимальный показатель (9/1) отмечен в Центре развития ребёнка – детском саду № 5 «Колокольчик», максимальный (16/1) в детском саду № 4 «Ромашка». Данный показатель можно рассматривать как индикатор, отслеживание которого позволяет определять динамику и делать вывод о

повышении или снижении качества дошкольного образования.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Важнейшим условием в реализации программы является организация и создание развивающей предметно-пространственной среды в образовательном пространстве дошкольной организации, которая должна быть «комфортной, соответствовать современным условиям» и отвечать за качество и эффективность организации образовательного процесса.

Предметно-пространственная среда ДОО в целом соответствует требованиям ФГОС ДО. Образовательное пространство ДОО и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность обучающихся, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе по развитию крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В ДОО в помещениях (группах) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группах оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; в группах предусмотрены места для уединения; в группах оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики; предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам на свежем воздухе, соответствует их возрастным потребностям.

Говоря о доступности воспитанникам ДОО предметно-пространственной среды вне группового помещения необходимо отметить, что в детском саду № 4 «Ромашка» и детском саду «Родничок» отсутствуют спортивный и музыкальный залы, специализированные кабинеты (педагога-психолога, учителя-логопеда и др.). В остальных ДОО имеется совмещенный музыкально-спортивный зал. Кроме того, в детском саду № 2 «Алёнушка» и детском саду № 6 «Солнышко» имеются кабинеты учителя-логопеда, сенсорные комнаты; в Центре развития ребёнка – детском саду № 5 «Колокольчик» - Монтессори-класс и Творческая мастерская.

Дополнительные образовательные услуги реализуются только в Центре развития ребёнка – детском саду № 5 «Колокольчик».

Значение показателя «Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО <....>» составляет 60%.

Значение показателя «Доля ДОО с высоким / низким уровнем качества образовательной среды» составляет 60% / 0% соответственно.

2.3. Психолого-педагогические условия.

В ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: осуществляется уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки; поддержка взрослых доброжелательного отношения друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; защита

детей от всех форм физического и психического насилия.

В частности, при обращении к детям педагоги используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением; педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное отношение друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; педагоги не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей.

В ДОО организована работа по поддержке законных представителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечению семей непосредственно в образовательную деятельность.

Значение показателя «Доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; защита детей от всех форм физического и психического насилия; поддержка законных представителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность» составляет 100%.

3. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу оценивается при выполнении всех перечисленных условий:

- созданы санитарно-гигиенические условия;
- проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;
- процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями;
- организовано медицинское обслуживание;
- обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе.

В ДОО созданы санитарно-гигиенические условия в соответствии с требованиями санитарных правил; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами.

В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья: осуществляется ежедневный мониторинг за состоянием здоровья обучающихся, проводятся «утренние фильтры». В ДОО осуществляется проведение следующих мероприятий:

- профилактических мероприятий (вакцинация в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок, витаминизация третьих блюд, диспансеризации детей, доступность предметов гигиены и др.);
- оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные секции,

закаливание, спортивные праздники и Дни здоровья и др.);

- мероприятий по обеспечению психологической безопасности детей (организация режима дня в соответствии с требованиями санитарных правил, в том числе, с учетом адаптационных режимов для детей (по потребности), оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, организация безопасной информационной среды, учет индивидуальных способностей и интересов ребенка, создание условий для самореализации, ориентация на зону ближайшего развития ребенка и др.).

В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания с учетом требований санитарных правил (утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню, информация об организации питания является доступной для родителей (меню ежедневно размещается на информационном стенде ДОО); соблюдается сервировка в группах; осуществляется ежедневный контроль за работой пищеблока.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом ГУЗ «Белевская центральная районная больница»; реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы, графики проведения вакцинации и др.). В ДОО имеются медицинские кабинеты, которые оснащены необходимым оборудованием и медикаментами.

В ДОО создана система комплексной безопасности внутренних помещений и территорий для прогулок на свежем воздухе:

1) в части обеспечения безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и пожаров: имеются системы автоматической пожарной сигнализации, автоматического дублирования сигналов о возникновении пожара на пульте подразделения пожарной охраны, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, противодымной защиты; первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты органов дыхания имеются в достаточном количестве, эвакуационные пути и выходы соответствуют установленным требованиям. В ДОО разработана и утверждена документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности; имеются инструкции на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, содержащие разделы по вопросам эвакуации; периодически осуществляется обучение работников ДОО мерам пожарной безопасности.

2) в части защищенности ДОО от угроз криминального характера и террористических угроз: имеются утвержденные паспорта безопасности (с присвоенной категорией опасности объекта); ДОО оснащены системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации, охранной сигнализации, видеонаблюдения; имеются периметральное ограждение территории, наружное электрическое освещение территории, указательные знаки дорожного движения при подъезде к ДОО;

охрана осуществляется штатными сотрудниками ДОО; осуществляется пропускной режим в здания ДОО.

На территории ДОО имеются беседки, оснащенные в соответствии с требованиями, а также спортивно-игровое оборудование, которые соответствуют требованиям стандартов безопасности. В ДОО ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями.

Значение показателя «Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу: созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; процесс питания организован в соответствии с установленными требованиями; организовано медицинское обслуживание; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе» составляет 100%.

4. Создание условий для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2020/2021 учебном году в ДОО отсутствовали дети-инвалиды и дети с ОВЗ.

В ДОО в целом созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: разработаны и утверждены Паспорта доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья; здания ДОО оборудованы пандусами (телескопическими пандусами) для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; входные двери зданий ДОО оборудованы специальной кнопкой вызова; наличие альтернативной версии официального сайта ДОО в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; в случае необходимости возможно оказание помощи сотрудниками ДОО, прошедшими необходимое инструктирование, по сопровождению инвалидов в помещениях ДОО и на прилегающей территории; имеется специальное оборудование и инвентарь (фитболы разного размера, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, мягки спортивные модули, сухой бассейн, релаксационное оборудование; объемные и плоскостные пособия для развития зрительного восприятия, технические средства увеличения изображений (лупы) и др.).

В соответствии с решениями Собрания представителей муниципального образования Белевский район от 23.12.2019 № 20/79 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», от 23.12.2019 № 20/80 «Об установлении стоимости нормы питания детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» для детей инвалидов установлены муниципальные льготы: не взимается родительская плата с законных представителей за присмотр и уход за детьми-инвалидами; осуществляется выделение денежных средств из бюджета муниципального образования Белевский район на питание детей-инвалидов.

Значение показателя «Доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов» составляет 100%.

5. Качество взаимодействия ДОО с семьей.

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем составляющим:

участие родителей (законных представителей) (далее – родители) в образовательной деятельности;

удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования;

наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

5.1. Участие родителей в образовательной деятельности.

В ДОО разработаны и реализуются документы, регламентирующие взаимодействие с семьей (Устав, Положение о родительском комитете, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, социальный паспорт и т.п.); на официальных сайтах ДОО созданы страницы (разделы) для родителей, реализуются механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях посредством официального сайта ДОО и автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». Родители принимают активное участие в образовательных проектах, мастер-классах, спортивных мероприятиях, трудовых акциях, тематических родительских собраниях.

В июне 2021 года был проведен онлайн опрос родителей детей, посещающих ДОО, по вопросам качества образования в ДОО (далее – опрос), в котором приняли участие 156 родителей.

На вопрос: «Участвуете ли Вы в образовательном процессе, осуществляемом в образовательной организации?» родителям предлагалось выбрать один из трех вариантов ответов: постоянно, иногда, никогда. Анализ показал, что 101 родитель (64,7% от общего числа опрошенных) ответил: «Постоянно», 44 родителя (28,2%) ответили: «Иногда» и 11 родителей (7,1%) ответили: «Никогда».

5.2. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования.

Для определения уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования используются результаты проведенного опроса. В таблице 2 представлены результаты удовлетворенности семьи качеством дошкольного образования.

Таблица 2

№ п/п	Вопрос / варианты ответов		Число респондентов ДОО					Всего по МО
			Детский сад №4 «Ромашка»	Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Колокольч ик»	Детский сад № 6 «Солнышко »	детский сад № 2 «Алёнуш ка»	детский сад «Родничок»	
	Общее число респондентов		46	62	18	17	13	156
1	Ознакомлены ли Вы (сайт образовательной организации, родительские собрания) с процедурами управления качеством образования в ДОО?							
	да	чел	44	60	16	16	8	144
		%	95,7	96,8	88,9	94,1	61,5	92,3
	нет	чел	2	2	2	1	5	12
		%	4,3	3,2	11,1	5,9	38,5	7,7
2.	Ознакомлены ли Вы (сайт образовательной организации, родительские собрания) с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО?							
	да	чел	40	62	15	16	7	140
		%	87,0	100	83,3	94,1	53,8	89,7
	нет	чел	6	0	3	1	6	16
		%	13,0	0	16,7	5,9	46,2	10,3
3.	Можете ли Вы принимать участие в обсуждении плана мероприятий по повышению качества образования и процедур управления качеством образования в ДОО?							
	да	чел	38	62	15	16	11	142
		%	82,6	100	83,3	94,1	84,6	91,0
	нет	чел	8	0	3	1	2	14
		%	17,4	0	16,7	5,9	15,4	9,0
4.	Обсуждается ли на родительских собраниях и в индивидуальных беседах со специалистами ДОУ особенности и темпы развития Ваших детей?							
	да	чел	43	62	16	17	13	151
		%	93,5	100	88,9	100	100	96,8
	нет	чел	3	0	2	0	0	5
		%	6,5	0	11,1	0	0	3,2
5.	Как Вы оцениваете деятельность образовательной организации по социально-коммуникативному развитию?							
	высоко	чел	41	62	14	13	2	132
		%	89,1	100	77,8	76,5	15,4	84,6
	средне	чел	5	0	4	4	10	23
		%	10,9	0	22,2	23,5	76,9	14,7
	затрудняю сь с ответом	чел	0	0	0	0	1	1
		%	0	0	0	0	7,7	0,7
6.	Как Вы оцениваете деятельность образовательной организации по познавательному развитию?							
	высоко	чел	40	62	14	15	1	132
		%	87,0	100	77,8	88,2	7,7	84,6
	средне	чел	6	0	4	2	10	22
		%	13,0	0	22,2	11,8	76,9	14,1
	затрудняю сь с ответом	чел	0	0	0	0	2	2
		%	0	0	0	0	15,4	1,3

№ п/п	Вопрос / варианты ответов		Число респондентов ДОО					Всего по МО
			Детский сад №4 «Ромашка»	Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Колокольч ик»	Детский сад № 6 «Солнышко »	детский сад № 2 «Алёнуш ка»	детский сад «Родничок»	
7.	Как Вы оцениваете деятельность образовательной организации по речевому развитию?							
	высоко	чел	38	62	13	11	2	126
		%	82,6	100	72,2	64,7	15,4	80,8
	средне	чел	6	0	4	6	9	25
		%	13,1	0	22,2	35,3	69,2	16,0
	низко	чел	0	0	1	0	1	2
		%	0	0	5,6	0	7,7	1,3
	затрудняю сь с ответом	чел	2	0	0	0	1	3
%		4,3	0	0	0	7,7	1,9	
8.	Как Вы оцениваете деятельность образовательной организации по художественно-эстетическому развитию?							
	высоко	чел	38	62	16	12	3	131
		%	82,6	100	88,8	70,6	23,1	84,0
	средне	чел	7	0	1	4	9	21
		%	15,2	0	5,6	23,5	69,2	13,5
	затрудняю сь с ответом	чел	1	0	1	1	1	4
		%	2,2	0	5,6	5,9	7,7	2,5
	9.	Как Вы оцениваете деятельность образовательной организации по физическому развитию?						
высоко		чел	35	62	10	12	1	120
		%	76,1	100	55,6	70,6	7,7	76,9
средне		чел	9	0	8	4	9	30
		%	19,5	0	44,4	23,5	69,2	19,2
низко		чел	1	0	0	1	2	4
		%	2,2	0	0	5,9	15,4	2,6
затрудняю сь с ответом		чел	1	0	0	0	1	2
	%	2,2	0	0	0	7,7	1,3	
10.	Как Вы оцениваете в образовательной организации санитарно-гигиенические условия?							
	высоко	чел	35	62	12	14	3	126
		%	76,1	100	66,7	82,4	23,1	80,8
	средне	чел	11	0	6	3	10	30
%		23,9	0	33,3	17,6	76,9	19,2	
11.	Как Вы оцениваете в образовательной организации медицинское обслуживание?							
	высоко	чел	31	62	10	7	2	112
		%	67,4	100	55,6	41,2	15,4	71,8
	средне	чел	12	0	7	6	10	35
		%	26,1	0	38,8	35,3	76,9	22,4
	низко	чел	0	0	1	3	0	4
		%	0	0	5,6	17,6	0	2,6
	затрудняю сь с ответом	чел	3	0	0	1	1	5
		%	6,5	0	0	5,9	7,7	3,2

№ п/п	Вопрос / варианты ответов		Число респондентов ДОО					Всего по МО
			Детский сад №4 «Ромашка	Центр развития ребёнка – детский сад № 5 «Колокольчик»	Детский сад № 6 «Солнышко»	детский сад № 2 «Алёнушка»	детский сад «Родничок»	
12.	Как Вы оцениваете в образовательной организации питание?							
	высоко	чел	36	62	13	10	3	124
		%	78,3	100	72,2	58,8	23,1	79,5
	средне	чел	9	0	4	3	10	26
		%	19,5	0	22,2	17,6	76,9	16,6
	низко	чел	1	0	1	2	0	4
		%	2,2	0	5,6	11,8	0	2,6
	затрудняюсь с ответом	чел	0	0	0	2	0	2
		%	0	0	0	11,8	0	1,3
	13.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством услуг, оказываемых образовательной организацией Вашему ребёнку?						
полностью		чел	39	62	14	14	6	135
		%	84,8	100	77,8	82,4	46,2	86,6
частично		чел	7	0	4	3	6	20
		%	15,2	0	22,2	17,6	46,2	12,8
затрудняюсь с ответом		чел	0	0	0	0	1	1
		%	0	0	0	0	7,6	0,6

По результатам проведенного опроса установлено, что родители в целом удовлетворены качеством услуг, оказываемых ДОО.

Факторами, влияющими на качество взаимодействия с семьей, можно назвать недостаточность информирования семьи о системе работы ДОО.

5.3. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

В ДОО организована работа по индивидуальной поддержке развития детей в семье в соответствии с графиком работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО. В ДОО созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

При проведении опроса родителей одним из вопросов был: «Оказывает ли образовательная организация помощь в воспитании и развитии детей в семье?», на который 133 родителя дали утвердительный ответ («Да»), что составляет 85% от общего числа респондентов; отрицательный ответ дали 3 родителя (1,9%) и у 20 родителей (12,8%) данный вопрос вызвал затруднение с ответом.

Значение показателя «Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье» составляет 100%.

6. Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе трех

показателей:

наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования;

функционирование внутренней системы оценки качества образования;
наличие программы развития ДОО.

6.1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

Руководители ДОО обладают требуемым качеством профессиональной подготовки, в частности все имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент в образовании», стаж работы на педагогических или руководящих должностях составляет более 20 лет.

Таким образом, значение показателя «Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, в общей численности руководителей ДОО» составляет 100%.

6.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ДОО имеются разработанные и утвержденные Положения о внутренней системе оценки качества образования, планы (графики) и отчеты об осуществлении внутренней оценки качества образования в ДОО.

Значение показателя «Доля ДОО, в которых функционирует внутренняя система оценки качества образования» составляет 100%.

6.3. Наличие программы развития ДОО.

В ДОО разработаны и реализуются программы развития, которые содержат стратегию развития в среднесрочном периоде (срок реализации 3 года, в двух ДОО) и долгосрочном периоде (срок реализации 5 лет, в трех ДОО), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников).

Значение показателя «Доля ДОО, в которых разработана программа развития» составляет 100%.

Выводы и рекомендации.

Мониторинг качества дошкольного образования выявил невысокие показатели по направлению «Качество образовательных условий в ДОО» в части создания кадровых условий. В ДОО всего 32% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (минимальное значение – 11,11%, максимальное значение – 50%); 22% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (минимальное значение – 0%, максимальное значение – 62,5%); 12% педагогических работников имеет первую квалификационную категорию (минимальное значение – 0%, максимальное значение – 33,33%). Кадровый потенциал ДОО во многом предопределяет качество образования.

Адресные рекомендации руководителям ДОО:

- рассмотреть возможность использования парциальных и авторских программ, ориентированных на формирование основ инженерного мышления, развития конструктивно-творческих способностей, на интеллектуальное

развитие и формирование логического мышления (в том числе, обучение детей игре в шашки и шахматы);

- организовать работу по своевременному выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации; осуществлять контроль за своевременностью прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в соответствии с графиком;

- мотивировать педагогических работников на повышение образовательного уровня путем получения высшего профессионального образования и аттестации на установление первой и высшей квалификационных категорий; организовать прохождение профессиональной переподготовки педагогических работников по направлению дошкольное образование;

- организовать работу для привлечения в ДОО молодых специалистов;

- осуществить корректировку штатного расписания ДОО с целью введения специалистов социально-значимых направлений (педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог);

- продолжить работу по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды ДОО, а также по созданию условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- организовать работу по созданию условий для творческого развития детей путем реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в форме сетевого взаимодействия с муниципальными образовательными организациями дополнительного образования;

- создать в ДОО консультативно-методические центры (пункты) по взаимодействию с родительской общественностью с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети получают дошкольное образование в семье;

- усилить информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам повышения качества образования и управления качеством образования в ДОО, а также по другим вопросам функционирования ДОО с использованием информационных ресурсов.

Адресные рекомендации педагогическим работникам ДОО:

- осуществлять своевременное прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования;

- осуществить профессиональную переподготовку по направлению дошкольное образование (при необходимости);

- принимать участие в конкурсах профессионального мастерства; методических мероприятиях различного уровня.

Управленческие решения:

- рассмотреть данную аналитическую справку о результатах проведения муниципального мониторинга качества дошкольного образования на совещании с руководителями ДОО;

- отделу образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования Белевский район разработать и утвердить План

мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования на 2021/2022 учебный год (далее – муниципальный план);

- руководителям ДОО разработать и утвердить План мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования на 2021/2022 учебный год в ДОО в соответствии с муниципальным планом;

- в детском саду № 2 «Алёнушка» и Центре развития ребёнка – детском саду № 5 «Колокольчик» обеспечить реализацию пилотного проекта «Современные дети» (реализация дополнительной общеразвивающей программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»).

Анализ эффективности принятых мер.

В 2021/2022 учебном году при проведении мониторинга качества дошкольного образования возможна корректировка имеющихся и (или) постановка новых целей с учетом анализа эффективности принятых мер и мероприятий по повышению уровня качества дошкольного образования, динамики показателей мониторинга, определения проблемы, понижающей эффективность принятых мер и мероприятий.