

Самоанализ занятия.

ФИО педагога Захарова Екатерина Ивановна

Тема занятия «Воспоминания о необыкновенном путешествии Нильса с дикими гусями»

Используемые во время занятия пособия ООП «Детский сад 2100» Кислова Т.Р., Вишневская М.Ю. Речевые досуги. Часть 7. Воспоминания о необыкновенном путешествии Нильса с дикими гусями, - М.: Баласс, 2007

Возраст детей	5 лет		
Вид деятельности	Коммуникативная, познавательно-исследовательская		
Цель и задачи деятельности	<p>Цель воспитателя: закрепление знаний детей о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>Задачи воспитателя: обогащение словаря, грамматического строя, повторение и дифференциация тематической лексики (посуда, мебель, одежда, продукты питания), развитие воображения, умения взаимодействовать; совершенствование координации движений, умения удерживать равновесие; воспитание нравственных качеств - сострадания к слабым, щедрости, великодушия, чувство коллективизма.</p>		
Этапы НОД	Какие задачи решались на каждом этапе деятельности?	Образовательная область	Какие умения проявили дети на каждом этапе, на каком уровне? (<i>Краткий обзор</i>)
Мотивационный	Стимулировать познавательную мотивацию, развивать любознательность	ПР	Слушают воспитателя, вступают в диалог, высказывают свои предположения.
	Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание	СКР	
	Развивать речь как средство общения	РР	
Ориентировочный	Воспитывать	СКР	Рассматривают сюжетные картинки по сказке.

	самостоятельность и целенаправленность		Принимают задачу.
	Развивать связную речь	РР	
Исполнительский	Создавать условия для становления эстетического отношения к окружающему миру.	ПР	Раскладывают иллюстрации к сказке по порядку. Выбирают из множества картинок те, на которых изображены предметы мебели, одежды и посуды. Произносят слова в уменьшительно – ласкательную форму. Рассуждают о том, почему все радуются, что Нильс стал маленьким. Расселяют перелетных и зимующих птиц. Передвигаются по группе. Выбирают картинки с изображением продуктов питания, используют слова в родительном падеже. Рассуждают о водоплавающих птицах. Играют в подвижные игры. Классифицируют мясные и молочные продукты. Выражают желание помочь белке. Пересчитывают орешки. Проходят по туннелю из стульев различными способами. Выделяют звук из слова, отгадывают загадки. Отвечают на вопросы, беседуют, рассуждают. Работают в парах, группах. Объясняют свои действия, формулируют суждения. Проявляют эмоции в процессе деятельности.
	Развивать общение и взаимодействие со сверстниками	СКР	
	Обогащать активность словаря; развивать связную, грамматически правильную речь	РР	
	Становление эстетического отношения к окружающему миру	ХЭР	
	Создавать условия для самостоятельной творческой деятельности	ХЭР	
	Учить взаимодействовать в игре	СКР	
	Передвигаться по группе, не наталкиваясь друг на друга. Скоординировано двигаются в процессе игры	ФР	
	Закреплять навыки счёта	ПР	

Рефлексивный	Создавать условия для становления положительного отношения к совместной деятельности	СКР	Выражают эмоции по итогам деятельности
Перспективный	Воспитывать самостоятельность и целенаправленность собственных действий	СКР	Выражают желания поделиться полученными знаниями с родителями.
	Стимулировать познавательную мотивацию	ПР	